

คู่มือการดำเนินงาน

การสรรหาและคัดเลือกครูและบุคลากรทางการศึกษา
เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติและรับรางวัลเกียรติยศ “ครูดี ศรีนรา 1”

ปี พ.ศ. 2568

ของ สพป.นราธิวาส เขต 1

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 1

คำนำ

คู่มือการสรรหาและคัดเลือกครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติและรับรางวัลเกียรติยศ “ครูดี ศรีนคร 1” ปี พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 เล่มนี้ ได้จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ที่สำคัญ เพื่อให้ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนางานตามแนวปฏิรูปการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลจนเป็นที่ยอมรับ ประจักษ์ชัดต่อสาธารณชน ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ และใช้สำหรับผู้บริหาร ครู ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 ได้ใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินการคัดเลือกทั้งหมด 13 กลุ่ม เนื้อหาสาระสำคัญของคู่มือการดำเนินงาน ประกอบด้วย คุณสมบัติของผู้สมัคร ปฏิทินการดำเนินงาน สาขาการประเมินคัดเลือก ใบสมัคร แบบฟอร์ม แบบรายงานผลการปฏิบัติงานดีเด่น เอกสาร หลักฐานประกอบพิจารณาการประเมินผลงานวิชาการ แบบรายงานผลการประเมินครูและบุคลากร และแบบประเมินด้านที่ 1 ด้านการปฏิบัติตน ด้านที่ 2 ด้านการปฏิบัติงาน ด้านที่ 3 ด้านผลการจัดการเรียนรู้ตามภารกิจเนื้อหาของการปฏิบัติงาน แต่ละกลุ่มสาระที่แตกต่างกันไป

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
1. คุณสมบัติของผู้สมัครเข้ารับการประเมิน	1
2. ปฏิทินการดำเนินงาน	2
3. กลุ่มสาระการประเมินคัดเลือก.....	3
4. ใบสมัคร	4
5. แบบรายงานผลการปฏิบัติงานดีเด่น.....	5
6. เอกสาร หลักฐาน ประกอบพิจารณาการประเมินผลงานวิชาการ.....	6
7. แบบรายงานผลการประเมินครูและบุคลากร	7
8. เกณฑ์การประเมินคัดเลือกครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติและ รับรางวัลเกียรติยศ “ครูดี ศรีนรา 1” สาขา ผู้อำนวยการโรงเรียน	8
9. เกณฑ์การประเมินคัดเลือกครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติและ รับรางวัลเกียรติยศ “ครูดี ศรีนรา 1” สาขา ครูผู้สอน	10
10. เกณฑ์ระดับคุณภาพการประเมินด้านที่ 1 ด้านการปฏิบัติตน (ทุกสาขา)	12
11. เกณฑ์ระดับคุณภาพการประเมินสาขาผู้อำนวยการโรงเรียน ด้านที่ 2-3-4 (2 ด้านการปฏิบัติงาน 3 ด้านบริหารจัดการ 4 ด้านผลการบริหารจัดการ)	14
12. เกณฑ์ระดับคุณภาพการประเมินสาขา ครูผู้สอน ด้านที่ 2 - 3 (2 ด้านการปฏิบัติงาน 3 ด้านผลการจัดการเรียนรู้)	23

คุณสมบัติของผู้สมัครเข้ารับ

การสรรหาและคัดเลือกครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ

และรับรางวัลเกียรติยศ “ครูดี ศรีนรา 1” ปี พ.ศ. 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

คุณสมบัติของผู้สมัครครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. เป็นครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
2. ปฏิบัติงานตามสาขาที่สมัครมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี นับถึงวันออกประกาศ
3. มีผลการประเมินด้านที่ 1 (การปฏิบัติงาน) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 และรับรองโดยผู้บังคับบัญชาชั้นต้น
4. เป็นผู้ที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2546
5. ไม่เคยมีประวัติการประพฤติผิดจรรยาบรรณของวิชาชีพหรือมีพฤติกรรมเสื่อมเสียต่อวิชาชีพ หรืออยู่ในระหว่างการดำเนินการทางคดีหรือการสอบสวนทางวินัยใดๆ
6. เป็นผู้มีความประพฤติในการครองตน ครองคน ครองงาน เป็นแบบอย่างที่ดี และยอมรับของบุคคลในวิชาชีพ และสังคม
7. มีความเข้าใจในเกณฑ์การประเมินและเคารพในผลการตัดสินของคณะกรรมการ
8. ผู้มีคุณสมบัติครบถ้วน มีสิทธิสมัครได้เพียงคนละ 1 สาขา
9. ผู้มีคุณสมบัติครบถ้วน สมัครเข้ารับการประเมินตามสาขาที่ปฏิบัติงาน ด้วยตนเอง
10. ผู้บังคับบัญชาชั้นต้นประเมินและรับรอง
11. ให้สถานศึกษาคัดเลือกให้เหลือกลุ่มละ 1 คน ส่งกลุ่มโรงเรียน
12. กลุ่มโรงเรียนคัดเลือกสาขาละ 1 คน และ ส่งประธานคณะกรรมการศูนย์เครือข่ายอำเภอ
13. คณะกรรมการศูนย์เครือข่ายอำเภอสรรหาและคัดเลือกสาขาละ 3 คน และ ส่งผลการสรรหาและคัดเลือกถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 ดำเนินการต่อไป
14. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 รวบรวมรายชื่อผู้ได้รับรางวัลและดำเนินการจัดทำเกียรติบัตรเพื่อมอบให้ศูนย์เครือข่ายอำเภอดำเนินการมอบในกิจกรรมวันครู วันที่ 16 มกราคม 2568 ต่อไป

เกณฑ์การประเมินคัดเลือก

1. กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา ประเมิน 4 ด้าน ได้แก่ การปฏิบัติงาน การบริหารจัดการและผลการบริหารจัดการ
2. สาขาครู ประเมิน 3 ด้าน ได้แก่ การปฏิบัติงาน การบริหารจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. การตัดสินของกรรมการถือว่าสิ้นสุด
4. การสรรหาและคัดเลือก/ประเมินในลักษณะประเมินเอกสารร่องรอยการทำงาน และ/หรือมีข้อสงสัยดูจากสถานที่จริงตามเกณฑ์ที่แจ้งให้ทราบแล้ว

การมอบรางวัลเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ

รางวัลเกียรตินิยม “ครูดี ศรีนคร 1” ต้องมีผลการประเมินคะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 โดยแต่ละสาขาจะคัดเลือกโดยไม่จัดเรียงลำดับ จำนวนสาขาละ 3 รางวัล ดังนี้

ที่	สาขา	รวม
1	ครูผู้สอนปฐมวัยดีเด่น	3
2	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ดีเด่น	3
3	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดีเด่น	3
4	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมดีเด่น	3
5	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษาดีเด่น	3
6	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะดีเด่น	3
7	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพดีเด่น	3
8	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศดีเด่น	3
9	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยดีเด่น	3
10	ครูผู้สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนดีเด่น	3
11	ครูผู้สอนอิสลามศึกษาดีเด่น	3
12	ผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น	3
13	รองผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น	3
รวม		39

ปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
1	สพป.นราธิวาส เขต 1 แจกเกณฑ์และคุณสมบัติการสรรหาและคัดเลือกครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติและรับรางวัลเกียรตินิยม “ครูดี ศรีนคร 1” ปี พ.ศ. 2568	3 ธันวาคม 2567
2	โรงเรียนดำเนินการสรรหาและคัดเลือกครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติและรับรางวัลเกียรตินิยม “ครูดี ศรีนคร 1” ปี พ.ศ. 2568 ส่งให้กลุ่มเครือข่ายพิจารณาต่อไป	4-15 ธันวาคม 2567
3	กลุ่มเครือข่ายอำเภอดำเนินจัดตั้งคณะกรรมการพิจารณาการสรรหาและคัดเลือกครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติและรับรางวัลเกียรตินิยม “ครูดี ศรีนคร 1” ปี พ.ศ. 2568 ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด	16-20 ธันวาคม 2567
4	กลุ่มเครือข่ายอำเภอส่งรายชื่อผู้ผ่านการพิจารณาการสรรหาและคัดเลือกฯ ถึง สพป.นราธิวาส เขต 1	23 ธันวาคม 2567
5	สพป.นราธิวาส เขต 1 รวบรวมรายชื่อและประกาศผลรางวัลฯ	27 ธันวาคม 2567
6	รับเกียรติบัตร	16 มกราคม 2568

การสรรหาและคัดเลือกครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ
และรับรางวัลเกียรติยศ “ครูดี ศรีนรา 1” ปี พ.ศ. 2568

สาขารางวัล จำนวน 13 กลุ่ม รวม 39 รางวัล

ที่	สาขา	จำนวนรางวัล
1	ครูผู้สอนปฐมวัยดีเด่น	3
2	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ดีเด่น	3
3	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดีเด่น	3
4	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมดีเด่น	3
5	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษาดีเด่น	3
6	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะดีเด่น	3
7	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพดีเด่น	3
8	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศดีเด่น	3
9	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยดีเด่น	3
10	ครูผู้สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนดีเด่น	3
11	ครูผู้สอนอิสลามศึกษาดีเด่น	3
12	ผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น	3
13	รองผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น	3
รวม		39

ใบสมัคร

เข้ารับการศึกษาและคัดเลือกครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ
และรับรางวัลเกียรติยศ “ครูดี ศรีนคร 1” ปี พ.ศ. 2568
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

รูปถ่าย
ขนาด 1.5 นิ้ว

- ☐ ผู้อำนวยการโรงเรียน วิทยฐานะ
- ☐ รองผู้อำนวยการโรงเรียน วิทยฐานะ
- ☐ ครู สาขา..... วิทยฐานะ

- ชื่อ - สกุล
โรงเรียน.....
โทรศัพท์โรงเรียน.....มือถือ.....
- ระยะเวลาในการปฏิบัติงานสาขาที่สมัคร ตั้งแต่วันที่.....ถึง.....
- เอกสารประกอบ (จำนวน 4 ชุด)
 - ผลการประเมินด้านที่ 1 (ด้านการปฏิบัติงาน)
 - รายงานผลการปฏิบัติงานดีเด่น 3-5 หน้า
 - สำเนา ก.พ.7
 - คำสั่งแต่งตั้ง/ คำสั่งมอบหมายงาน
 - หลักฐานอื่น ๆ.....
(หมายเหตุ : ให้รับรองสำเนาถูกต้องทุกฉบับด้วยตนเอง)

(ลงชื่อ).....ผู้สมัคร

(.....)

ตำแหน่ง.....

คำรับรองของผู้บังคับบัญชา

.....
.....
.....
.....

(ลงชื่อ).....ผู้รับรอง

(.....)

ตำแหน่ง.....

แบบรายงานผลปฏิบัติงานดีเด่น

สำหรับผู้ขอรับการสรรหาและคัดเลือกครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติและ
รับรางวัลเกียรติยศ “ครูดี ศรีนรา 1” ปี พ.ศ. 2568 ให้ผู้เข้ารับการคัดเลือกจัดเตรียมเอกสาร (จำนวน 4 ชุด)

1. ปกนอก
2. ปกใน
3. คำนำ
4. สารบัญ
5. ใบสมัคร
6. ผลการประเมินตนเอง(แบบประเมินด้านที่ 1 ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม)
7. รายงานผลปฏิบัติงานดีเด่น 3-5 หน้า
8. ภาคผนวก (กพ.7, คำสั่งการปฏิบัติงาน,ภาพ วุฒิบัตร เกียรติบัตรหรืออื่น ๆ)

เอกสาร หลักฐาน ประกอบการพิจารณา
การสรรหาและคัดเลือกครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ
และรับรางวัลเกียรติยศ “ครูดี ศรีนรา 1” ปี พ.ศ. 2568
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

สาขา ครู

1. เอกสารหลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงการดำเนินงาน การนำหลักสูตรสู่การสอน เช่น การวิเคราะห์หลักสูตร การจัดทำหน่วยการเรียนรู้ การจัดทำกำหนดการสอน เป็นต้น
2. แผนการจัดการเรียนรู้หรือแผนการจัดกิจกรรมประสบการณ์หรือแผนการจัดกิจกรรม ที่ใช้ในปัจจุบันที่ ท่านพิจารณาแล้วว่าประสบผลสำเร็จในการจัดการจัดการเรียนการสอน จำนวน 1 แผน ให้นำเสนอให้ครบถ้วน เช่น แผนการสอน สื่อ/อุปกรณ์ เครื่องมือการวัดและประเมินผล และสรุปผลการสอน
3. เอกสาร/หลักฐานที่แสดงถึงผลงานที่ประสบความสำเร็จ เช่น เกียรติบัตร ใบประกาศเกียรติคุณ หรือ เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

สาขาผู้อำนวยการสถาน/รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

1. แผนปฏิบัติการของสถานศึกษาและรายงาน
2. ผลงานที่ทำให้การบริหารจัดการประสบความสำเร็จ (Best Practices)
3. เอกสาร/หลักฐาน ที่แสดงถึงผลงานที่ประสบความสำเร็จ เช่น เกียรติบัตร ...

หมายเหตุ : ผลการประเมินรางวัลเกียรติยศ “ครูดี ศรีนรา 1” คะแนนร้อยละ 70 ขึ้นไป

แบบรายงานผลการประเมินการสรรหาและคัดเลือกครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ

และรับรางวัลเกียรติยศ “ครูดี ศรีนรา 1” ปี พ.ศ. 2568

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1

(สำหรับกรรมการ)

กลุ่มสาขา.....

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง/ โรงเรียน	สรุปคะแนนของกรรมการ					รางวัล ที่ได้รับ
			คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	รวมคะแนน	ร้อยละของคะแนน	
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

หมายเหตุ รางวัลเกียรติยศ “ครูดี ศรีนรา 1” มีคะแนนสูงสุด มากกว่าร้อยละ 70

ลงชื่อ

ประธานกรรมการ

(.....)

ลงชื่อ

กรรมการ

ลงชื่อ

กรรมการ/เลขาฯ

(.....)

(.....)

เกณฑ์การสรรหาและคัดเลือกครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ

และรับรางวัลเกียรติยศ “ครูดี ศรีนรา 1” ปี พ.ศ. 2568

สาขา ผู้อำนวยการสถานศึกษา / รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

(ประเมิน 4 ด้าน)

1. ด้านการปฏิบัติตน (ผู้บังคับบัญชา ประเมิน)

- 1.1 วินัยและการรักษาวินัยของทางราชการ
- 1.2 คุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการ
- 1.3 ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบแบบแผนหลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติราชการ
- 1.4 มาตรฐานวิชาชีพ
- 1.5 บทบาทหน้าที่ในตำแหน่งของตนเอง
- 1.6 การใฝ่รู้ใฝ่เรียน
- 1.7 การปรับตัว
- 1.8 การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2. ด้านการปฏิบัติงาน (คณะกรรมการประเมิน)

2.1 การบริหารงานวิชาการ

- 1) การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- 2) การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
- 3) การวัดและประเมินผล
- 4) การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 5) การพัฒนาแหล่งเรียนรู้
- 6) การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา
- 7) การนิเทศการศึกษา
- 8) การแนะแนวการศึกษา
- 9) การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 10) การส่งเสริมความรู้ทางวิชาการแก่ชุมชน

2.2 การบริหารงบประมาณ

- 1) การเบิกจ่ายงบประมาณ
- 2) การระดมการใช้ทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- 3) การบริหารการเงินและบัญชี
- 4) การบริหารงานพัสดุ
- 5) การตรวจสอบ ติดตามการใช้งบประมาณ

2.3 การบริหารงานบุคคล

- 1) การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
- 2) การสร้าง การบำรุงขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน
- 3) การส่งเสริมความประพฤติ ระเบียบวินัยและจริยธรรมแก่ครูและบุคลากร
- 4) การส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- 5) การติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร

2.4 การบริหารงานทั่วไป

- 1) การดำเนินงานธุรการ
- 2) การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ
- 3) การบริหารจัดการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
- 4) การรับนักเรียน
- 5) การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 6) การประชาสัมพันธ์สถานศึกษา
- 7) การใช้เทคโนโลยีในการบริหารและพัฒนาการศึกษา
- 8) การจัดระบบการควบคุมภายในสถานศึกษา

3. ด้านการบริหารจัดการ (คณะกรรมการประเมิน)

- 3.1 การจัดระบบบริหารจัดการสถานศึกษา
- 3.2 การจัดทำแผนและการดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษา
- 3.3 การพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสถานศึกษา
- 3.4 การนิเทศ กำกับ ติดตาม การปฏิบัติงานของครูและบุคลากร
- 3.5 การบริการสาธารณะ

4. ด้านผลการบริหารจัดการ (คณะกรรมการประเมิน)

- 4.1 ครูในสถานศึกษาจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.2 สถานศึกษาจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.3 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 4.4 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายของสถานศึกษา
- 4.5 ผู้เรียนมีทักษะในการเรียนรู้
- 4.6 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขนิสัยที่ดี

เกณฑ์สรรหาและคัดเลือกครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ
และรับรางวัลเกียรติยศ “ครูดี ศรีนรา 1” ปี พ.ศ. 2568

สาขา ครูผู้สอน

ขอบเขตการประเมิน ประเมิน 3 ด้าน

1. ด้านการปฏิบัติงาน

- 1.1 วินัยและการรักษาวินัยของทางราชการ
- 1.2 คุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการครู
- 1.3 การปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบแบบแผน หลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติราชการ
- 1.4 มาตรฐานวิชาชีพครู
- 1.5 บทบาทหน้าที่ในฐานะครูที่ดี
- 1.6 การใฝ่รู้ ใฝ่เรียน
- 1.7 การปรับตัว
- 1.8 การดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

2. ด้านการปฏิบัติงาน

- 2.1 การวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง และสาระการเรียนรู้
- 2.2 แผนการจัดการเรียนรู้
- 2.3 การออกแบบการเรียนรู้
- 2.4 จัดการเรียนรู้โดยการฝึกทักษะ และกระบวนการคิด
- 2.5 จัดการเรียนรู้โดยการฝึกปฏิบัติ
- 2.6 จัดการเรียนรู้โดยการสร้างองค์ความรู้
- 2.7 การวิจัย แก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน
- 2.8 การวัดและประเมินผล
- 2.9 การรายงานผลการเรียน
- 2.10 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ผู้เรียน
- 2.11 การพัฒนาทักษะชีวิต สุขภาพกาย และสุขภาพจิตผู้เรียน
- 2.12 การพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ
- 2.13 การปลูกฝังวินัยและความเป็นประชาธิปไตยให้แก่ผู้เรียน
- 2.14 การสร้างค่านิยมที่ดีงามและภาคภูมิใจในความเป็นไทยให้แก่ผู้เรียน
- 2.15 การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 2.16 การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้
- 2.17 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 2.18 การใช้และสร้างเครือข่ายทางวิชาการ
- 2.19 งานสนับสนุนวิชาการ
- 2.20 โครงการหรือกิจกรรมพัฒนาสถานศึกษา
- 2.21 การให้ความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน
- 2.22 การนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้

3. ด้านผลการจัดการเรียนรู้

- 3.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 3.2 ผู้เรียนมีความเคารพในสิทธิ หน้าที่และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์
- 3.3 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายของสถานศึกษา
- 3.4 ผู้เรียนมีทักษะในการเรียนรู้
- 3.5 ผู้เรียนมีสุขภาพจิตที่ดี
- 3.6 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขนิสัยที่ดี

เกณฑ์ระดับคุณภาพการสรรหาและคัดเลือกครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ
และรับรางวัลเกียรติยศ “ครูดี ศรีนครา 1” ปี พ.ศ. 2568 (ทุกกลุ่มสาระ)

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1

คำชี้แจง

ขอให้ท่านพิจารณาพฤติกรรมการปฏิบัติตนและหรือผลงานของผู้รับการประเมินว่าแต่ละรายการ อยู่ในระดับ
คุณภาพใด โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพของแต่ละรายการตามควร

ระดับคุณภาพ

- ระดับ 3 หมายถึง มีการปฏิบัติ หรือมีผลการปฏิบัติ อยู่ในระดับ ดีมาก
ระดับ 2 หมายถึง มีการปฏิบัติ หรือมีผลการปฏิบัติ อยู่ในระดับ ดี
ระดับ 1 หมายถึง มีการปฏิบัติ หรือมีผลการปฏิบัติ อยู่ในระดับ พอใช้
ระดับ 0 หมายถึง ไม่สามารถประเมินได้เนื่องจากไม่มีการปฏิบัติ หรือไม่ปรากฏผลงาน

ทุกสาขาที่ประเมิน

ชื่อ - สกุล.....โรงเรียน.....

1. ด้านการปฏิบัติตน (ผู้อำนวยการโรงเรียน หรือ ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น ประเมิน)

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				บันทึกร่องรอยคุณภาพ
	3	2	1	0	
1.1 วินัยและรักษาวินัยของทางราชการ					
ระดับคุณภาพ					
ระดับ 1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัยและการรักษาวินัยของทางราชการ					
ระดับ 2 ประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยและการรักษาวินัยของทางราชการ					
ระดับ 3 ประพฤติปฏิบัติตนเป็นที่ยอมรับในสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น					
1.2 คุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการ					
ระดับคุณภาพ					
ระดับ 1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมสำหรับ ข้าราชการ					
ระดับ 2 ปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการ					
ระดับ 3 ปฏิบัติคุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการเป็นที่ยอมรับ ในสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น					
1.3 ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบแบบแผนหลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติราชการ					
ระดับคุณภาพ					
ระดับ 1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบแบบแผน หลักเกณฑ์และ วิธีปฏิบัติราชการ					
ระดับ 2 ประพฤติปฏิบัติตนตามกฎหมายระเบียบแบบแผน หลักเกณฑ์และ วิธีปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้อง					
ระดับ 3 ประพฤติปฏิบัติตนตามกฎหมาย ระเบียบ แบบแผนหลักเกณฑ์และ วิธีปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้องสม่ำเสมอ					

1. ด้านการปฏิบัติตน (ผู้อำนวยการโรงเรียน หรือ ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น ประเมิน)

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				บันทึกร่องรอยคุณภาพ
	3	2	1	0	
1.4 มาตรฐานวิชาชีพครู					
ระดับคุณภาพ					
ระดับ 1 มีความรู้ความเข้าใจเรื่องมาตรฐานวิชาชีพ					
ระดับ 2 ประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพ					
ระดับ 3 พัฒนตนตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง					
1.5 บทบาทหน้าที่ในฐานะครูที่ดี					
ระดับคุณภาพ					
ระดับ 1 มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง					
ระดับ 2 ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง					
ระดับ 3 ปฏิบัติตนเป็นที่ยอมรับในสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น					
1.6 การใฝ่รู้ใฝ่เรียน					
ระดับคุณภาพ					
ระดับ 1 มีความกระตือรือร้นและสนใจ เรียนรู้จากแหล่งต่าง ๆ					
ระดับ 2 แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในบางโอกาส					
ระดับ 3 แสวงหาความรู้และนำความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงาน					
1.7 การปรับตัว					
ระดับคุณภาพ					
ระดับ 1 สนใจเรียนรู้วัฒนธรรมองค์กร					
ระดับ 2 ปฏิบัติตนเข้ากับวัฒนธรรมองค์กรได้บางโอกาส					
ระดับ 3 ปฏิบัติตนเข้ากับวัฒนธรรมองค์กรได้ทุกโอกาส					
1.8 การดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง					
ระดับคุณภาพ					
ระดับ 1 เห็นคุณค่าของการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง					
ระดับ 2 สามารถบริหารจัดการเศรษฐกิจในครอบครัวได้เหมาะสม					
ระดับ 3 การดำเนินชีวิตเป็นที่ยอมรับในสถานศึกษา					
รวมคะแนน					
คิดเป็นร้อยละ					

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

เกณฑ์ระดับคุณภาพการสรรหาและคัดเลือกครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ
และรับรางวัลเกียรติยศ “ครูดี ศรีนคร 1” ปี พ.ศ. 2568
สาขา ผู้อำนวยการสถานศึกษา/ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ชื่อ - สกุล.....โรงเรียน.....

เกณฑ์การประเมิน

3 หมายถึง ระดับดีมาก 2 หมายถึง ระดับดี 1 หมายถึง ระดับพอใช้ และ 0 หมายถึง ไม่มีร่องรอย

2. ด้านการปฏิบัติงาน (คณะกรรมการประเมิน)

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				บันทึกร่องรอย คุณภาพ
	3	2	1	0	
2.1 การบริหารงานวิชาการ					
1) การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา					
ระดับคุณภาพ					
ระดับ 1 จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการ ของท้องถิ่น และหลักสูตรแกนกลาง					
ระดับ 2 ดำเนินการตามระดับ 1 และบริหารจัดการ เพื่อนำหลักสูตรไปใช้					
ระดับ 3 ดำเนินการตามระดับ 2 และติดตามประเมินและปรับปรุงหลักสูตร					
2) การพัฒนากระบวนการเรียนรู้					
ระดับคุณภาพ					
ระดับ 1 ส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีองค์ประกอบสำคัญครบถ้วน และสัมพันธ์กัน					
ระดับ 2 ดำเนินการตามระดับ 1 และส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย					
ระดับ 3 ดำเนินการตามระดับ 2 และส่งเสริมให้ครูพัฒนาวิธีการจัดการเรียนรู้อย่าง ต่อเนื่อง					
3) การวัดและประเมินผล					
ระดับคุณภาพ					
ระดับ 1 จัดทำหลักเกณฑ์ แนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนของ สถานศึกษา					
ระดับ 2 ดำเนินการตามระดับ 1 และส่งเสริมให้ครูวัดและประเมินผลการเรียน ด้วยเครื่องมือที่สอดคล้องครอบคลุมมาตรฐานการเรียนรู้และเกณฑ์ การประเมินผลทุกด้าน					
ระดับ 3 ดำเนินการตามระดับ 2 และจัดทำเอกสารรายงานผลการเรียนได้ถูกต้อง และรายงานผล การเรียนให้ผู้เกี่ยวข้องทราบตามระยะเวลาที่กำหนด					

2. ด้านการปฏิบัติงาน (คณะกรรมการประเมิน)

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				บันทึกร่องรอยคุณภาพ
	3	2	1	0	
4) การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
ระดับคุณภาพ					
ระดับ 1 ส่งเสริมให้ครูมีความรู้และทักษะ การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
ระดับ 2 ดำเนินการตามระดับ 1 และส่งเสริม ให้ครู ศึกษา วิเคราะห์วิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้					
ระดับ 3 ดำเนินการตามระดับ 2 และเผยแพร่ผล การศึกษา วิเคราะห์วิจัย เพื่อพัฒนา คุณภาพการเรียนรู้					
5) การพัฒนาแหล่งเรียนรู้					
ระดับคุณภาพ					
ระดับ 1 สำรวจแหล่งเรียนรู้ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน / ท้องถิ่น					
ระดับ 2 ดำเนินการตามระดับ 1 และจัดตั้งพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน					
ระดับ 3 ดำเนินการตามระดับ 2 และส่งเสริมสนับสนุนให้ครูใช้แหล่งเรียนรู้					
6) การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี ทางการศึกษา					
ระดับคุณภาพ					
ระดับ 1 ส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อ และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา					
ระดับ 2 ดำเนินการตามระดับ 1 และส่งเสริมให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยีจัดการเรียนรู้					
ระดับ 3 ดำเนินการตามระดับ 2 และส่งเสริมให้ครูศึกษาวิจัย เพื่อพัฒนาสื่อเทคโนโลยีการศึกษา					
7) การนิเทศการศึกษา					
ระดับคุณภาพ					
ระดับ 1 จัดระบบนิเทศภายในโรงเรียนโดยมีแผนการนิเทศและผู้รับผิดชอบชัดเจน					
ระดับ 2 ดำเนินการตามระดับ 1 และดำเนินการตามแผนการนิเทศโดยมี ร่องรอยบันทึกผลการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง					
ระดับ 3 ดำเนินการตามระดับ 2 และประเมินผลระบบและกระบวนการนิเทศ ภายในโรงเรียน					
8) การแนะแนวการศึกษา					
ระดับคุณภาพ					
ระดับ 1 จัดระบบการแนะแนวในสถานศึกษา โดยเชื่อมโยงกับระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนและการจัดการเรียนรู้					
ระดับ 2 ดำเนินการตามระดับ 1 และจัดกิจกรรมแนะแนวโดยความร่วมมือ ของครูในสถานศึกษา					
ระดับ 3 ดำเนินการตามระดับ 2 และประเมิน ผลระบบ กระบวนการแนะแนว ในสถานศึกษา					

2. ด้านการปฏิบัติงาน (คณะกรรมการประเมิน)

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				บันทึกร่องรอย คุณภาพ
	3	2	1	0	
9) การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา					
ระดับคุณภาพ					
ระดับ 1 จัดระบบบริหารที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยแต่งตั้ง คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและมีข้อมูลสารสนเทศที่ครอบคลุมภารกิจ					
ระดับ 2 ดำเนินการตามระดับ 1 และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยมีวิธิดำเนินการ ที่สามารถนำไปสู่เป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ได้					
ระดับ 3 ดำเนินการตามระดับ 2 และ ดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประเมินคุณภาพและจัดทำรายงานประจำปี เสนอหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง					
10) การส่งเสริมความรู้ทางวิชาการแก่ชุมชน					
ระดับคุณภาพ					
ระดับ 1 จัดให้ความรู้ทางวิชาการให้กับประชาชนในชุมชน					
ระดับ 2 ดำเนินการตามระดับ 1 และส่งเสริมให้ประชาชน ในชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวิชาการของสถานศึกษา					
ระดับ 3 ดำเนินการตามระดับ 2 และส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ของประชาชนในชุมชน					
2.2 การบริหารงบประมาณ					
1) การเบิกจ่ายงบประมาณ					
ระดับคุณภาพ					
ระดับ 1 ตรวจสอบเงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณที่ได้รับ					
ระดับ 2 จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี และแผนการใช้งบประมาณ					
ระดับ 3 เบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการและแผนการใช้งบประมาณ					
2) การระดมการใช้ทรัพยากรเพื่อการศึกษา					
ระดับคุณภาพ					
ระดับ 1 จัดทำแผนระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาและทุนการศึกษา					
ระดับ 2 ดำเนินการตามแผนระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาในรูปคณะกรรมการ					
ระดับ 3 เก็บรักษาเงินและเบิกจ่ายไปใช้ให้เป็นไปตามระเบียบ/วัตถุประสงค์					
3) การบริหารงานการเงินและบัญชี					
ระดับคุณภาพ					
ระดับ 1 งานการเงินและบัญชี มีการจัดการอย่างเป็นระบบ					
ระดับ 2 งานการเงินและบัญชีมีการจัดการอย่างเป็นระบบถูกต้องตามระเบียบ					
ระดับ 3 งานการเงินและบัญชีมีการจัดการอย่างเป็นระบบถูกต้องตามระเบียบ และเป็นปัจจุบัน					

2. ด้านการปฏิบัติงาน (คณะกรรมการประเมิน)

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				บันทึกร่องรอย คุณภาพ
	3	2	1	0	
4) การบริหารงานพัสดุ					
ระดับคุณภาพ					
ระดับ 1 งานพัสดุมีการจัดอย่างเป็นระบบ					
ระดับ 2 งานพัสดุมีการจัดการอย่างเป็นระบบ และถูกต้องตามระเบียบ					
ระดับ 3 งานพัสดุมีการจัดการอย่างเป็นระบบ ถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบัน					
5) การตรวจสอบ ติดตาม การใช้เงินงบประมาณ					
ระดับคุณภาพ					
ระดับ 1 จัดทำแผนการตรวจสอบ ติดตามการใช้เงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณ					
ระดับ 2 ดำเนินการตรวจสอบ ติดตามการใช้เงินงบประมาณและเงินนอก งบประมาณตามแผนการตรวจสอบติดตาม					
ระดับ 3 สรุปและรายงานผลการตรวจสอบ ติดตามการใช้เงินงบประมาณ และ เงินนอกงบประมาณเพื่อปรับปรุงแก้ไข					
2.3 การบริหารงานบุคคล					
1) การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน					
ระดับคุณภาพ					
ระดับ 1 มีโครงการ / กิจกรรม ส่งเสริมการทำงานเป็นหมู่คณะโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม					
ระดับ 2 มีโครงการ / กิจกรรม ส่งเสริมการทำงานเป็นหมู่คณะโดยทุกฝ่าย มีส่วนร่วมและดำเนินการตามโครงการ					
ระดับ 3 มีโครงการ / กิจกรรม ส่งเสริมการทำงานเป็นหมู่คณะโดยทุกฝ่ายมี ส่วนร่วมดำเนินการตามโครงการ และผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์					
2) การสร้างบำรุงขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน					
ระดับคุณภาพ					
ระดับ 1 มีโครงการ/กิจกรรมบำรุงขวัญกำลังใจครูและบุคลากรโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม					
ระดับ 2 มีโครงการ / กิจกรรมบำรุงขวัญกำลังใจครูและบุคลากรโดยทุกฝ่าย มีส่วนร่วมและดำเนินงานตามโครงการ					
ระดับ 3 มีโครงการ / กิจกรรมบำรุงขวัญกำลังใจครู และบุคลากรโดยทุกฝ่าย มีส่วนร่วมดำเนินการตามโครงการและทุกฝ่ายให้การยอมรับ					

2. ด้านการปฏิบัติงาน (คณะกรรมการประเมิน)

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				บันทึกร่องรอยคุณภาพ
	3	2	1	0	
3) การส่งเสริมความประพฤติ ระเบียบวินัย จริยธรรมแก่ครู และบุคลากร					
ระดับคุณภาพ					
ระดับ 1 มีโครงการ / กิจกรรม ส่งเสริมความประพฤติระเบียบ วินัยและ จริยธรรมโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม					
ระดับ 2 มีโครงการ / กิจกรรม ส่งเสริมความประพฤติ ระเบียบ วินัยและ จริยธรรมโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมวางแผนและดำเนินการตามโครงการ					
ระดับ 3 มีโครงการ / กิจกรรมส่งเสริมความประพฤติ ระเบียบ วินัย จริยธรรม โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและดำเนินการตามโครงการครูและบุคลากรเป็น แบบอย่างที่ดีในเรื่องความประพฤติระเบียบ วินัยและจริยธรรม					
4) การส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง					
ระดับคุณภาพ					
ระดับ 1 จัดกิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรสอดคล้องกับความต้องการ จำเป็นอย่างรอบด้าน					
ระดับ 2 จัดกิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากร สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นอย่าง ต่อเนื่อง เกิดผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์การพัฒนา					
ระดับ 3 จัดกิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากร สอดคล้องกับความต้องการจำเป็น อย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมให้ได้เผยแพร่ผลงานการพัฒนาการเรียนรู้ต่อ สาธารณชน					
5) การติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของครู และบุคลากร					
ระดับคุณภาพ					
ระดับ 1 มีโครงการ / กิจกรรม ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร					
ระดับ 2 มีโครงการ / กิจกรรม ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและ บุคลากรโดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง					
ระดับ 3 มีโครงการ / กิจกรรม ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและ บุคลากรโดยการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องและนำผลการประเมินไปพัฒนางาน					
2.4 การบริหารงานทั่วไป					
1) การดำเนินงานธุรการ					
ระดับคุณภาพ					
ระดับ 1 จัดระบบงานธุรการให้มีประสิทธิภาพ โดยนำ เทคโนโลยีมาใช้ใน การดำเนินงานให้เหมาะสม					
ระดับ 2 ดำเนินงานธุรการตามระบบที่กำหนดไว้ โดยยึดความถูกต้องรวดเร็ว ประหยัดและคุ้มค่า					
ระดับ 3 ติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงงานธุรการให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ					

2. ด้านการปฏิบัติงาน (คณะกรรมการประเมิน)

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				บันทึกร่องรอยคุณภาพ
	3	2	1	0	
2) การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ					
ระดับคุณภาพ					
ระดับ 1 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาให้มีข้อมูลเพียงพอและครอบคลุมภารกิจ					
ระดับ 2 นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการบริหารจัดการศึกษา					
ระดับ 3 ประเมินผลระบบข้อมูลสารสนเทศและปรับปรุงพัฒนาอยู่เสมอ					
3) การบริหารจัดการอาคารสถานที่และสภาพสิ่งแวดล้อม					
ระดับคุณภาพ					
ระดับ 1 กำหนดแนวทาง / วางแผนการบริหารจัดการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา					
ระดับ 2 บำรุง ดูแล และพัฒนาอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาให้อยู่ในสภาพที่มั่นคง ปลอดภัย เหมาะสมพร้อมใช้ประโยชน์					
ระดับ 3 ติดตาม ตรวจสอบการใช้อาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาให้เกิดความคุ้มค่าและเอื้อประโยชน์ต่อการเรียนรู้					
4) การรับนักเรียน					
ระดับคุณภาพ					
ระดับ 1 จัดทำสำมะโนนักเรียนในเขตบริการของสถานศึกษา					
ระดับ 2 กำหนดแผนการรับนักเรียนของสถานศึกษาและดำเนินการตามแผน					
ระดับ 3 ประเมินและรายงานผลการรับนักเรียนเข้าเรียน					
5) การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน					
ระดับคุณภาพ					
ระดับ 1 จัดระบบข้อมูลนักเรียนรายบุคคลและมีการคัดกรอง					
ระดับ 2 มีการป้องกัน ช่วยเหลือ และแก้ไข ปัญหานักเรียน					
ระดับ 3 มีการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนตามความถนัดและสนใจ					
6) การประชาสัมพันธ์สถานศึกษา					
ระดับคุณภาพ					
ระดับ 1 มีการวางแผนการประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของบุคคลที่เกี่ยวข้อง					
ระดับ 2 จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์หลายรูปแบบอย่างต่อเนื่อง					
ระดับ 3 ประเมินผลการประชาสัมพันธ์และปรับปรุง แก้ไข พัฒนาให้เหมาะสม					

2. ด้านการปฏิบัติงาน (คณะกรรมการประเมิน)

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				บันทึกร่องรอย คุณภาพ
	3	2	1	0	
7) การใช้เทคโนโลยีในการบริหารและพัฒนาการศึกษา					
ระดับคุณภาพ					
ระดับ 1 จัดหาเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการบริหาร/พัฒนาการศึกษาอย่างเพียงพอ					
ระดับ 2 ส่งเสริมให้บุคลากรนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารและพัฒนาการศึกษา					
ระดับ 3 ติดตามประเมินผลการใช้เทคโนโลยี เพื่อปรับปรุง แก้ไขพัฒนาให้เหมาะสม					
8) การจัดระบบการควบคุมภายในสถานศึกษา					
ระดับคุณภาพ					
ระดับ 1 วางแผนการจัดระบบควบคุมภายในสถานศึกษา					
ระดับ 2 ดำเนินการควบคุมตามหลักเกณฑ์ มาตรการ วิธีการ ที่สำนักตรวจเงินแผ่นดินกำหนด					
ระดับ 3 ประเมินผลการดำเนินการควบคุมภายใน ตามมาตรการที่กำหนดและปรับปรุงให้เหมาะสม					
3. ด้านการบริหารจัดการ (คณะกรรมการประเมิน)					
3.1 การจัดระบบบริหารจัดการสถานศึกษา					
ระดับคุณภาพ					
ระดับ 1 จัดระบบโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ ระบบการทำงานและ การบริหารงานของสถานศึกษา					
ระดับ 2 ดำเนินการบริหารจัดการให้เป็นไปตามโครงสร้างการแบ่ง ส่วนราชการที่กำหนด					
ระดับ 3 ติดตามประเมินผลและปรับปรุงการจัดระบบบริหารให้มีประสิทธิภาพ					
3.2 การจัดทำแผนและการดำเนินการตามแผนพัฒนาศึกษา					
ระดับคุณภาพ					
ระดับ 1 จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้ข้อมูลสารสนเทศ ที่มาจาก ปัญหา และความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา					
ระดับ 2 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา โดยการให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม					
ระดับ 3 มีการกำกับติดตามให้ดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ					
3.3 การพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสถานศึกษา					
ระดับคุณภาพ					
ระดับ 1 ส่งเสริมการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ					
ระดับ 2 ดำเนินการตามระดับ 1 และส่งเสริมการทำงานเป็นหมู่คณะ					
ระดับ 3 ดำเนินการตามระดับ 2 และส่งเสริม การแลกเปลี่ยน เรียนรู้ภายใน สถานศึกษาต่างสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น					

ประเมินรายการ	ระดับคุณภาพ				บันทึกร่องรอย คุณภาพ
	3	2	1	0	
3.4 การนิเทศ กำกับ ติดตามการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร					
ระดับคุณภาพ					
ระดับ 1 จัดระบบการนิเทศ กำกับ ติดตามการปฏิบัติงานของครู และบุคลากรในสถานศึกษา					
ระดับ 2 ดำเนินการตามแผนการนิเทศ กำกับ ติดตามการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง					
ระดับ 3 สรุปผลการดำเนินงานและปรับปรุงพัฒนาอยู่เสมอ					
3.5 การบริการสาธารณะ					
ระดับ 1 จัดให้มีระบบการบริการสาธารณะ					
ระดับ 2 ให้บริการข้อมูลข่าวสาร และบริการอื่น ๆ แก่สาธารณชน					
ระดับ 3 พัฒนาระบบบริการสาธารณะให้มีประสิทธิภาพเกิดความพึงพอใจต่อผู้มารับบริการ					
4 ด้านผลการบริหารจัดการ (คณะกรรมการประเมิน)					
4.1 ครูในสถานศึกษาจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
ระดับคุณภาพ					
ระดับ 1 ครูน้อยกว่าร้อยละ 70 จัดการเรียนรู้ โดยมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญใช้สื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม					
ระดับ 2 ครูร้อยละ 70 – 80 จัดการเรียนรู้ โดยมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญใช้สื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม					
ระดับ 3 ครูมากกว่าร้อยละ 80 จัดการเรียนรู้ โดยมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญใช้สื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม					
4.2 สถานศึกษาจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
ระดับคุณภาพ					
ระดับ 1 สถานศึกษา มีระบบการบริหารหลักสูตรที่ดี					
ระดับ 2 สถานศึกษา มีระบบการบริหารหลักสูตร และระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่ดี					
ระดับ 3 สถานศึกษามีระบบการบริหารหลักสูตรระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาและระบบการนิเทศการศึกษาที่ดี					

ประเมินรายการ	ระดับคุณภาพ				บันทึกร่องรอย คุณภาพ
	3	2	1	0	
4.3 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา					
ระดับคุณภาพ					
ระดับ 1 ผู้เรียนน้อยกว่าร้อยละ 70 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ระดับดีและดีมาก					
ระดับ 2 ผู้เรียนร้อยละ 70-80 มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับ ดี และดีมาก					
ระดับ 3 ผู้เรียนมากกว่าร้อยละ 80 มีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ระดับดีและดีมาก					
4.4 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายของสถานศึกษา					
ระดับคุณภาพ					
ระดับ 1 มีค่าเฉลี่ยผลการเรียน2 ภาคเรียน /ปลายปี ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่ำกว่าเป้าหมาย ของสถานศึกษา					
ระดับ 2 มีค่าเฉลี่ยผลการเรียน 2 ภาคเรียน/ปลายปี ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เท่ากับเป้าหมายของสถานศึกษา					
ระดับ 3 มีค่าเฉลี่ยผลการเรียน 2 ภาคเรียน/ปลายปี ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงกว่า เป้าหมาย ของสถานศึกษา					
4.5 ผู้เรียนมีทักษะในการเรียนรู้					
ระดับคุณภาพ					
ระดับ 1 ผู้เรียนน้อยกว่าร้อยละ 70 แสวงหาความรู้ ประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยี ต่าง ๆ และสรุปเป็นองค์ความรู้ได้					
ระดับ 2 ผู้เรียนร้อยละ 70 - 80 แสวงหาความรู้ ประสบการณ์ จากแหล่งเรียนรู้ สื่อ และ เทคโนโลยีต่าง ๆ และ สรุปเป็นองค์ความรู้ได้					
ระดับ 3 ผู้เรียนมากกว่าร้อยละ 80 แสวงหาความรู้ประสบการณ์ จากแหล่งเรียนรู้สื่อและเทคโนโลยีต่าง ๆ และสรุป เป็นองค์ความรู้ได้					
4.6 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขนิสัยที่ดี					
ระดับคุณภาพ					
ระดับ 1 ผู้เรียนน้อยกว่าร้อยละ 70 ดูแลรักษาสุขภาพสม่ำเสมอและมี พัฒนาการทางกายตามเกณฑ์					
ระดับ 2 ผู้เรียนร้อยละ 70 - 80 ดูแลรักษาสุขภาพสม่ำเสมอและมี พัฒนาการทางกายตามเกณฑ์					
ระดับ 3 ผู้เรียนมากกว่าร้อยละ 80 ดูแลรักษาสุขภาพสม่ำเสมอและมีพัฒนาการทางกายตามเกณฑ์					
รวมคะแนน					
ร้อยละ					

ลงชื่อ

ประธานกรรมการ

(.....)

ลงชื่อ

กรรมการ

ลงชื่อ

กรรมการ/เลขาฯ

(.....)

(.....)

เกณฑ์ระดับคุณภาพการสรรหาและคัดเลือกครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ

และรับรางวัลเกียรติยศ “ครูดี ศรีนรา 1” ปี พ.ศ. 2568

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1

สาขา ครูผู้สอน

คำชี้แจง

ขอให้ท่านพิจารณาพฤติกรรมการปฏิบัติตนและ/หรือผลงานของผู้รับการประเมินว่าแต่ละรายการอยู่ในระดับคุณภาพใด โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพของแต่ละรายการตามควร

ระดับคุณภาพ

- ระดับ 3 หมายถึง มีการปฏิบัติ หรือมีผลการปฏิบัติ อยู่ในระดับ ดีมาก
- ระดับ 2 หมายถึง มีการปฏิบัติ หรือมีผลการปฏิบัติ อยู่ในระดับ พอใช้
- ระดับ 1 หมายถึง มีการปฏิบัติ หรือมีผลการปฏิบัติ อยู่ในระดับ น้อย
- ระดับ 0 หมายถึง ไม่สามารถประเมินได้เนื่องจากไม่มีการปฏิบัติ หรือไม่ปรากฏผลงาน

ประเมิน 3 ด้าน ดังนี้

1. ประเมินตนเอง(วินัย คุณธรรม จริยธรรม) ผู้ประเมิน ผู้บังคับบัญชา
2. ประเมินด้านการปฏิบัติงาน (คณะกรรมการประเมิน)
3. ประเมินด้านผลการจัดการเรียนรู้ (คณะกรรมการประเมิน)

เกณฑ์ระดับคุณภาพการสรรหาและคัดเลือกครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ

และรับรางวัลเกียรติยศ “ครูดี ศรีนคร 1” ปี พ.ศ. 2568

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

ครู สาขา.....ระดับ.....

ชื่อ - สกุล.....โรงเรียน.....

(ด้านที่ 2 ด้านการปฏิบัติงาน และ 3 ด้านผลการปฏิบัติงาน)

ด้านที่ 2 ด้านการปฏิบัติงาน

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				บันทึกร่องรอยคุณภาพ
	3	2	1	0	
2.1 การวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง และสาระการเรียนรู้					
ระดับคุณภาพ					
ระดับ 1 มีความรู้ความเข้าใจเรื่องมาตรฐานการเรียนรู้ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง และสาระการเรียนรู้					
ระดับ 2 สามารถวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง และสาระการเรียนรู้					
ระดับ 3 นำผลการวิเคราะห์ไปใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้					
2.2 แผนการจัดการเรียนรู้					
ระดับคุณภาพ					
ระดับ 1 แผนการจัดการเรียนรู้ที่มีองค์ประกอบสำคัญครบถ้วนและสัมพันธ์กัน					
ระดับ 2 มีตามระดับ 1 และจัดกิจกรรมหลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
ระดับ 3 มีตามระดับ 2 และบูรณาการตามความเหมาะสม					
2.3 การออกแบบการเรียนรู้					
ระดับคุณภาพ					
ระดับ 1 มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการออกแบบการเรียนรู้					
ระดับ 2 สามารถออกแบบการเรียนรู้ได้					
ระดับ 3 นำผลการออกแบบการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้					
2.4 จัดการเรียนรู้โดยการฝึกทักษะและกระบวนการคิด					
ระดับคุณภาพ					
ระดับ 1 มีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ					
ระดับ 2 ดำเนินการตามระดับ 1 และให้ผู้เรียนได้ฝึกกระบวนการคิด					
ระดับ 3 ดำเนินการตามระดับ 2 และให้ผู้เรียนได้ฝึกกระบวนการแก้ปัญหา					

ด้านที่ 2 ด้านการปฏิบัติงาน

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				บันทึกร่องรอยคุณภาพ
	3	2	1	0	
2.5 จัดการเรียนรู้โดยการฝึกปฏิบัติ					
ระดับคุณภาพ					
ระดับ 1 มีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์หรือสถานการณ์					
ระดับ 2 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติ					
ระดับ 3 ผู้เรียนนำประสบการณ์ การฝึกปฏิบัติไปใช้ในชีวิตประจำวัน					
2.6 จัดการเรียนรู้โดยการสร้างองค์ความรู้					
ระดับคุณภาพ					
ระดับ 1 มีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ ศึกษาค้นคว้า					
ระดับ 2 ดำเนินการตามระดับ 1 และผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างกัน					
ระดับ 3 ดำเนินการตามระดับ 2 และผู้เรียนสามารถสรุปเป็นองค์ความรู้ได้					
2.7 การวิจัย แก้ปัญหา และพัฒนาผู้เรียน					
ระดับคุณภาพ					
ระดับ 1 มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน					
ระดับ 2 ทำการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนได้					
ระดับ 3 มีรายงานผลการวิจัยที่แสดงถึงการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน					
2.8 การวัดและประเมินผล					
ระดับคุณภาพ					
ระดับ 1 มีการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้					
ระดับ 2 ดำเนินการตามระดับ 1 และมีการบันทึกผลและวิเคราะห์ผล					
ระดับ 3 ดำเนินการตามระดับ 2 และนำผลไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน					
2.9 การรายงานผลการเรียน					
ระดับคุณภาพ					
ระดับ 1 มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการรายงานผลการเรียนรู้					
ระดับ 2 สามารถจัดทำรายงานผลการเรียนรู้ของผู้เรียนได้					
ระดับ 3 รายงานผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบถูกต้องและสมบูรณ์					

ด้านที่ 2 ด้านการปฏิบัติงาน

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				บันทึกร่องรอยคุณภาพ
	3	2	1	0	
2.10 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ผู้เรียน					
<u>ระดับคุณภาพ</u>					
ระดับ 1 เห็นความสำคัญของการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมแก่ผู้เรียน					
ระดับ 2 สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในแผนการจัดการเรียนรู้เป็นบางแผน					
ระดับ 3 สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในการจัดการเรียนรู้เหมาะสม					
2.11 การพัฒนาทักษะชีวิต สุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน					
<u>ระดับคุณภาพ</u>					
ระดับ 1 มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการพัฒนาทักษะชีวิต สุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน					
ระดับ 2 จัดกิจกรรมการพัฒนาทักษะชีวิต สุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน					
ระดับ 3 กิจกรรมการพัฒนาทักษะชีวิต สุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียนที่จัดเป็นที่ยอมรับในสถานศึกษา					
2.12 การพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ					
<u>ระดับคุณภาพ</u>					
ระดับ 1 มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล					
ระดับ 2 มีความรู้ความเข้าใจวิธีการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ					
ระดับ 3 สามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้อย่างเหมาะสม					
2.13 การปลูกฝังวินัย และความเป็นประชาธิปไตยให้แก่ผู้เรียน					
<u>ระดับคุณภาพ</u>					
ระดับ 1 มีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญของการปลูกฝังวินัยและความเป็นประชาธิปไตย					
ระดับ 2 มีส่วนร่วมในการจัดโครงการ กิจกรรม เพื่อปลูกฝังวินัย ความเป็นประชาธิปไตยให้แก่ผู้เรียน					
ระดับ 3 สอดแทรกปลูกฝังวินัย และความเป็นประชาธิปไตยให้แก่ผู้เรียนในการจัดการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ					

ด้านที่ 2 ด้านการปฏิบัติงาน

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				บันทึกร่องรอยคุณภาพ
	3	2	1	0	
2.14 การสร้างค่านิยมที่ดีงามและภาคภูมิใจในความเป็นไทยให้แก่ผู้เรียน					
<u>ระดับคุณภาพ</u>					
ระดับ 1 มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการสร้างค่านิยมที่ดีงามและความภาคภูมิใจในความเป็นไทยให้แก่ผู้เรียน					
ระดับ 2 มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมสร้างค่านิยมที่ดีงามและความภาคภูมิใจในความเป็นไทยให้แก่ผู้เรียน					
ระดับ 3 จัดกิจกรรมในการจัดกิจกรรมสร้างค่านิยมที่ดีงามและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยให้แก่ผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม					
2.15 การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน					
<u>ระดับคุณภาพ</u>					
ระดับ 1 มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน					
ระดับ 2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ					
ระดับ 3 การดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเป็นที่ยอมรับในสถานศึกษาและชุมชน					
2.16 การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้					
<u>ระดับคุณภาพ</u>					
ระดับ 1 ใช้สื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้					
ระดับ 2 พัฒนาสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้เหมาะสมกับผู้เรียน					
ระดับ 3 ผลของการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้เป็นที่ยอมรับในสถานศึกษา					
2.17 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น					
<u>ระดับคุณภาพ</u>					
ระดับ 1 มีการสำรวจแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น					
ระดับ 2 จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น					
ระดับ 3 มีส่วนร่วมในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้สม่ำเสมอ					

ด้านที่ 2 ด้านการปฏิบัติงาน

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				บันทึกร่องรอย คุณภาพ
	3	2	1	0	
2.18 การใช้และสร้างเครือข่ายทางวิชาการ					
ระดับคุณภาพ					
ระดับ 1 รู้เข้าใจและเห็นประโยชน์ของการใช้และสร้างเครือข่ายทางวิชาการ					
ระดับ 2 ร่วมกิจกรรมกับเครือข่ายทางวิชาการ					
ระดับ 3 ใช้เครือข่ายทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ในการจัดการ เรียนรู้					
2.19 งานสนับสนุนวิชาการ					
ระดับคุณภาพ					
ระดับ 1 ปฏิบัติงานสนับสนุนวิชาการตามที่ได้รับมอบหมาย					
ระดับ 2 กระตือรือร้นในการปฏิบัติงานสนับสนุนวิชาการตามที่ได้รับมอบหมาย					
ระดับ 3 ปฏิบัติงานสนับสนุนวิชาการตามที่ได้รับมอบหมายให้เกิดผลสำเร็จและทันเวลาที่กำหนด					
2.20 โครงการหรือกิจกรรมพัฒนาสถานศึกษา					
ระดับคุณภาพ					
ระดับ 1 มีส่วนร่วมปฏิบัติโครงการหรือกิจกรรมพัฒนาสถานศึกษา					
ระดับ 2 เป็นผู้รับผิดชอบในการปฏิบัติงานโครงการหรือกิจกรรมพัฒนาสถานศึกษา					
ระดับ 3 ปฏิบัติงานโครงการหรือกิจกรรมพัฒนาสถานศึกษาจนเกิดผลสำเร็จและ ทันเวลาที่กำหนด					
2.21 การให้ความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน					
ระดับคุณภาพ					
ระดับ 1 เห็นความสำคัญของการให้ความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน					
ระดับ 2 ร่วมกิจกรรมกับผู้ปกครองและชุมชน					
ระดับ 3 ประสานความร่วมมือกับชุมชนได้อย่างเหมาะสม					
2.22 การนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้					
ระดับคุณภาพ					
ระดับ 1 เห็นความสำคัญของการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้					
ระดับ 2 นำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้					
ระดับ 3 นำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม					

ด้านที่ 3 ด้านผลการจัดการเรียนรู้

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				บันทึกร่องรอย คุณภาพ
	3	2	1	0	
3.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา					
<u>ระดับคุณภาพ</u>					
ระดับ1ผู้เรียนน้อยกว่าร้อยละ70มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ระดับดีและดีมาก					
ระดับ2 ผู้เรียนร้อยละ70-80มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ระดับ ดี และดีมาก					
ระดับ3ผู้เรียนมากกว่าร้อยละ80มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ระดับดีและดีมาก					
3.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายของสถานศึกษา					
<u>ระดับคุณภาพ</u>					
ระดับ 1 มีค่าเฉลี่ยผลการเรียน 2 ภาคเรียน /ปลายปีในกลุ่มสาระที่สอนต่ำกว่าเป้าหมายของสถานศึกษา					
ระดับ 2 มีค่าเฉลี่ยผลการเรียน 2 ภาคเรียน / ปลายปีในกลุ่มสาระที่สอนเท่ากับเป้าหมายของสถานศึกษา					
ระดับ 3 มีค่าเฉลี่ยผลการเรียน 2 ภาคเรียน / ปลายปีในกลุ่มสาระที่สอนสูงกว่าเป้าหมายของสถานศึกษา					
3.3 ผู้เรียนมีทักษะในการเรียนรู้					
<u>ระดับคุณภาพ</u>					
ระดับ 1 ผู้เรียนน้อยกว่าร้อยละ 70 แสวงหาความรู้ ประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยี ต่าง ๆ และสรุปเป็นองค์ความรู้ได้					
ระดับ 2 ผู้เรียนร้อยละ 70-80 แสวงหาความรู้ ประสบการณ์ จากแหล่งเรียนรู้สื่อและเทคโนโลยีต่าง ๆ และ สรุปเป็นองค์ความรู้ได้					
ระดับ 3 ผู้เรียนมากกว่าร้อยละ 80 แสวงหาความรู้ประสบการณ์ จากแหล่งเรียนรู้สื่อและเทคโนโลยีต่าง ๆ และสรุป เป็นองค์ความรู้ได้					

ด้านที่ 3 ด้านผลการจัดการเรียนรู้

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				บันทึกร่องรอยคุณภาพ
	3	2	1	0	
3.4 ผู้เรียนมีสุขภาพจิตที่ดี					
ระดับคุณภาพ					
ระดับ 1 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น					
ระดับ 2 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น และกล้าแสดงออกด้วยความมั่นใจ					
ระดับ 3 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น กล้าแสดงออกด้วยความมั่นใจและเป็นคน ร่าเริงแจ่มใส					
3.5 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขนิสัยที่ดี					
ระดับคุณภาพ					
ระดับ 1 มีความรู้ ความเข้าใจในการรักษาสุขภาพ					
ระดับ 2 ดูแลรักษาสุขภาพสม่ำเสมอ					
ระดับ 3 มีพัฒนาทางกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม					
รวมคะแนน					
คิดเป็นร้อยละ					

ลงชื่อ

ประธานกรรมการ

(.....)

ลงชื่อ

กรรมการ ลงชื่อ

กรรมการ /เลขานุการ

(.....)

(.....)

เกณฑ์ระดับคุณภาพสรรหาและคัดเลือกครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ
และรับรางวัลเกียรติยศ “ครูดี ศรีนรา 1” ปี พ.ศ. 2568

สาขา

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

คำชี้แจง

ขอให้ท่านพิจารณาพฤติกรรมการปฏิบัติตนและ/หรือผลงานของผู้รับการประเมินว่าแต่ละรายการ
อยู่ในระดับคุณภาพใด โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ

ระดับ 3 หมายถึง มีการปฏิบัติ หรือมีผลการปฏิบัติ อยู่ในระดับ ดีมาก

ระดับ 2 หมายถึง มีการปฏิบัติ หรือมีผลการปฏิบัติ อยู่ในระดับ ดี

ระดับ 1 หมายถึง มีการปฏิบัติ หรือมีผลการปฏิบัติ อยู่ในระดับ พอใช้

ระดับ 0 หมายถึง ไม่สามารถประเมินได้เนื่องจากไม่มีการปฏิบัติ หรือไม่ปรากฏผลงาน

เกณฑ์คุณภาพ

คุณภาพระดับดีมาก	ปฏิบัติได้จริงทุกข้อ
คุณภาพระดับดี	ปฏิบัติจริง 3 ข้อ
คุณภาพระดับพอใช้	ปฏิบัติได้จริง 1-2 ข้อ
คุณภาพ 0	ไม่สามารถปฏิบัติได้

.....